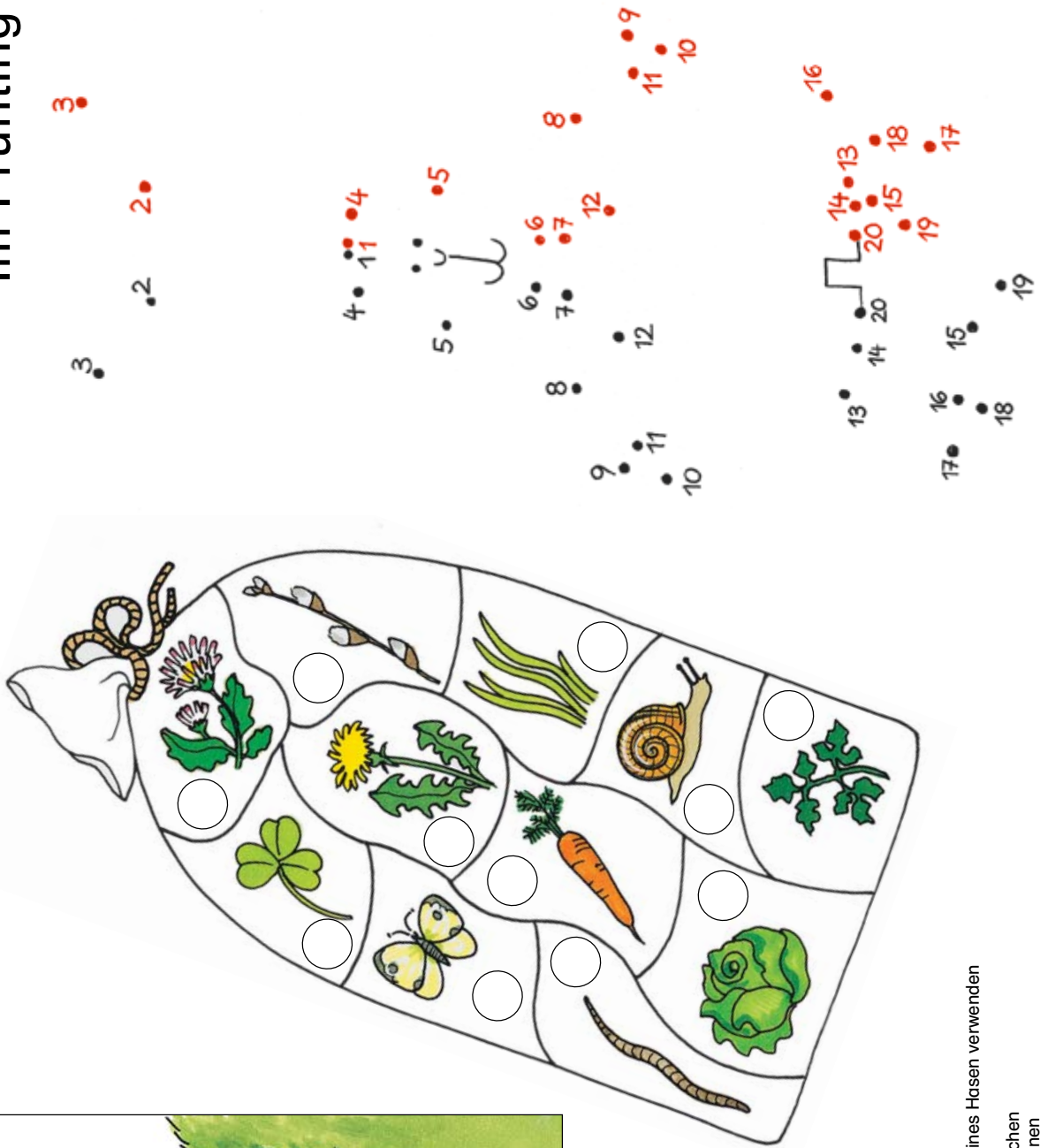


# Im Frühling



- Den Sackinhalt als Impuls für ein Gespräch über die Nahrung eines Hasen verwenden
- Hasennahrung durch Ausmalen der Kreise kennzeichnen
- Über das Aussehen und über die Lebensweise des Hasen sprechen
- Durch Verbinden der Zahlen die Kontur eines Osterhasen zeichnen



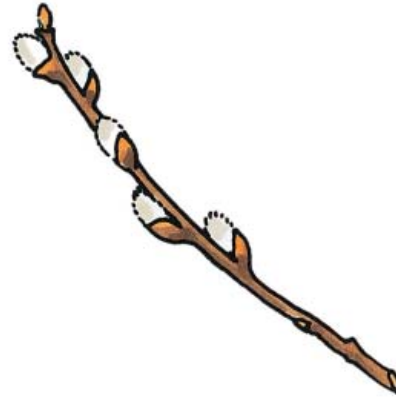
der Igel



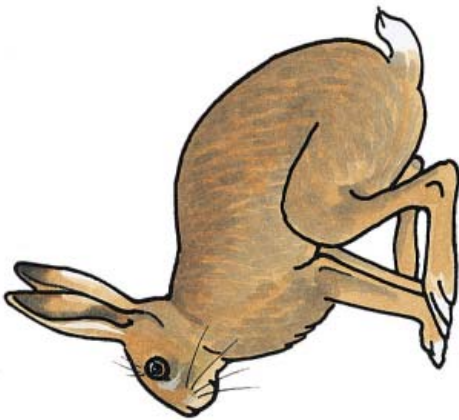
der Kirschzweig



die Biene



das Palmkätzchen



der Feldhase



das Gänseblümchen

## IM FRÜHLING

### Einstieg

- ⇒ Gedicht vortragen:

*Es frühlingt*

*Hase träumt von grünen Feldern.*

*Zwerge flüstern in den Wäldern.*

*Igel, der so lange schlief,  
schickt mir einen Liebesbrief.*

*Winter flüchtet um die Ecke.*

*Frühling hockt schon in der Hecke.*

*Anne Steinwart <sup>31)</sup>*

- ⇒ Über die zwei genannten Tiere sprechen (wenn möglich Bilder bereitstellen, z. B. Bildkarten aus dem Arbeitsbuch verwenden):

Was tun Hase und Igel im Winter? (Der Igel hält Winterschlaf, der Hase nicht. ...)

Was tun sie jetzt im Frühling? (Der Hase findet frisches Gras, der Igel erwacht aus dem Winterschlaf. ...)

### Zum Arbeitsblatt

- ⇒ Den Sackinhalt als Impuls für ein Gespräch über Hasennahrung verwenden (Hasen fressen Gras, Kräuter, Klee, Salat, Karotten, Löwenzahn, Gänseblümchen). Palmkätzchen, Schnecke, Wurm und Schmetterling sind keine Hasennahrung.
- ⇒ Über das Aussehen und über die Lebensweise des Feldhasen sprechen: Er ist 50–80 cm groß und hat lange Ohren; Beine und Körper sind lang; er ist ein Einzelgänger; er wohnt in einer Erdmulde (Sasse); er rettet sich durch schnelles Laufen und Haken-Schlagen vor seinen Feinden.
- ⇒ In PartnerInnenarbeit Hasennahrung durch Ausmalen der Kreise kennzeichnen.
- ⇒ Hinweis, dass auf dem Arbeitsblatt ein besonderer Hase versteckt ist, der erst durch Verbinden der roten Zahlen von 1–20 und der schwarzen Zahlen von 1–20 entsteht.
- ⇒ In Einzelarbeit durch Verbinden der Zahlen die Kontur des Osterhasen zeichnen.

### Querverbindungen zu anderen Gegenständen

#### Englisch

Rabbit ain't got <sup>32)</sup> (Keep repeating song until exhausted.)

I If you're hap-py and you know it, clap your  
hands. (clap, clap) If you're hap-py and you know it,  
clap your hands. (clap, clap) If you're hap-py and you  
know it, then your face will sure-ly show it. If you're  
hap-py and you know it, clap your hands. (clap, clap)

#### Deutsch

##### Schnupfengedicht

*Komm, kleiner Hase,  
ich putz dir die Nase!*

*Schenk mir deinen Schnupfen –  
dann darfst du wieder hupfen.*

*Friedl Hofbauer <sup>33)</sup>*

*Der Hase in dem grünen Klee*

*Der Hase in dem grünen Klee  
stellt seine Löffel in die Höh.*

*Sieht er einen Jägersmann,  
legt er schnell die Löffel an.*

*Erwin Moser <sup>34)</sup>*